COMPORTAMIENTO EN EL HOGAR

Conceptos Basicos del Comportamiento

¡Estrategias sencillas que pueden hacer una gran diferencia!

Presentado por Raquel Armendariz, M.Ed., BCBA

FAMILY FOCUS RESOURCE CENTER
Education · Advocacy · Family Support

Organizado por Family Focus Resource Center

ADVANCED BEHAVIORAL PATHWAYS
Helping people achieve success through behavior change

Conceptos básicos del comportamiento

- ✓ Comportamiento como comunicación
- ✓ ABC del comportamiento
- ✓ Funciones de comportamiento
- ✓ El comportamiento desafiante identifica las habilidades faltantes
- ✓ Cómo responder a un comportamiento desafiante
- ✓ ¡La prevención es clave!

El comportamiento como comunicación

- ✓ Todo comportamiento comunica algo
- ✓ El comportamiento desafiante especialmente comunica alguna necesidad
- ✓ Necesidades y deseos
- ✓ ¿Qué están comunicando mediante el comportamiento que estás viendo?

ABC del comportamiento

- ✓ Cuando vea un patrón ABC, primero note el comportamiento y tiene que pensar en lo que sucedió antes

¿Qué es el comportamiento?

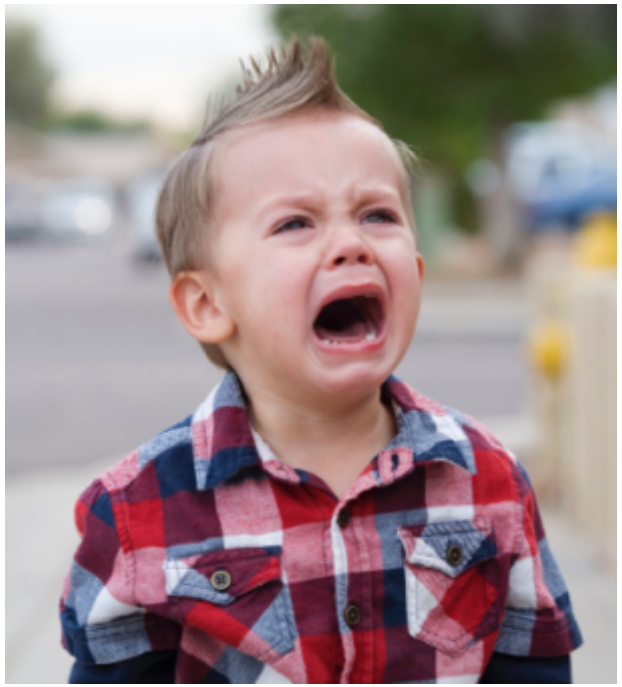
- ✓ El comportamiento es cualquier cosa que una persona hace o dice
- ✓ Comportamiento positive
- ✓ Comportamiento desafiante
- ✓ Nos enfocamos en comportamientos que podemos ver (observar)

Patrón ABC

Antecedente

Mira un dulce en la tienda

Comportamiento



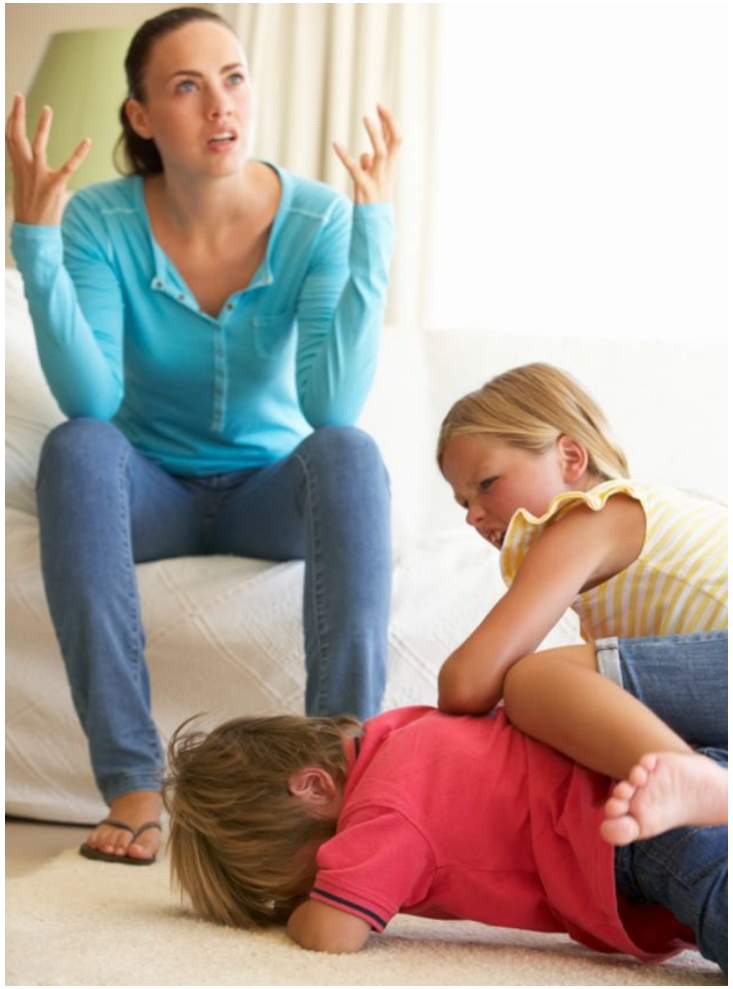
Llora

Consecuencia

Obtiene el dulce

Patrón ABC

- ✓ Darle a una persona lo que quiere después de un comportamiento desafiante mejora la situación en el momento pero peor a largo plazo
- ✓ Es más probable que en el futuro participen en ese comportamiento para obtener lo que quieren



Antecedentes

- ✓ Todo lo que sucede antes de un comportamiento
- ✓ A menudo llamado un "gatillo”
- ✓ Una instrucción verbal
- ✓ Falta de atención
- ✓ Cambio del medio ambiente

Consecuencias

- ✓ Lo que viene después de un comportamiento
- ✓ Cómo respondemos a un comportamiento
- ✓ Elogio
- ✓ Recompensa
- ✓ Ignoro

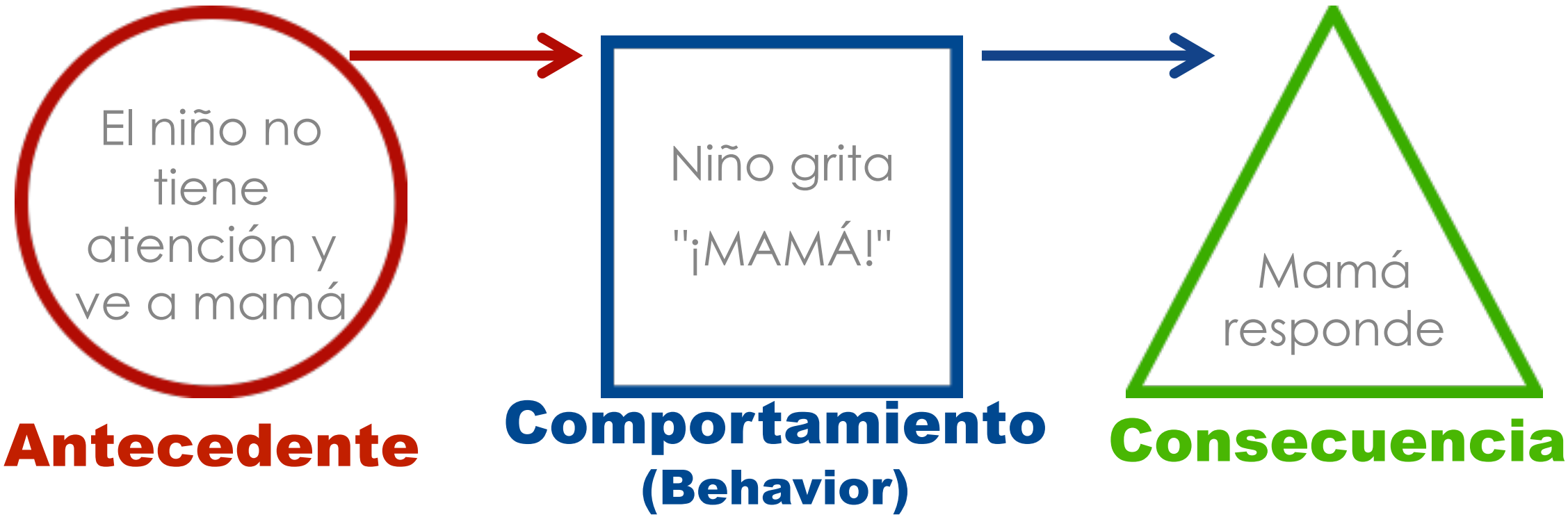
Efectos de las consecuencias

1. Pueden aumentar un comportamiento positive
2. Pueden aumentar un comportamiento desafiante
3. Pueden disminuir un comportamiento positive
4. Pueden disminuir un comportamiento desafiante

Ejemplo de un patrón ABC

✓ Este comportamiento **disminuirá** porque **el niño no obtuvo** la respuesta que quería

Ejemplo de un patrón ABC



- ✓ Este comportamiento **aumentará** porque el **niño obtuvo** la respuesta que quería

Respondiendo al comportamiento

- ✓ Podemos aumentar el comportamiento desafiante si no tenemos cuidado
- ✓ Piensa y aprende cómo responder a comportamientos positivos y desafiantes
- ✓ Cómo respondemos al comportamiento es muy importante
- ✓ Cómo responden los demás también es muy importante

Funciones de comportamiento

- ✓ Todo comportamiento tiene una función
- ✓ 4 funciones de comportamiento
- ✓ Cómo respondemos debería depender de la función
- ✓ Las estrategias para abordar el comportamiento desafiante deben depender de la función

Escape

- ✓ Un comportamiento para escapar o evitar algo
- ✓ Huyendo o escondiéndose
- ✓ Distrayendo a los padres con otra cosa
- ✓ Continuar jugando videojuegos cuando mamá les dijo que hicieran una tarea

Comportamientos de escape

- ✓ Si un comportamiento de escape funciona, es más probable en el future
- ✓ Es importante estar preparado para mantener una instrucción cuando se enfrenta a un comportamiento de escape
- ✓ Si el niño participa en muchas conductas de escape, necesita un plan de prevención

Atención

- ✓ Un niño quiere la atención de un padre, hermano, amigos u otros
- ✓ Pidiendo atención
- ✓ "¡Oye, mírame!”
- ✓ Participar en un comportamiento desafiante para obtener una respuesta de los padres

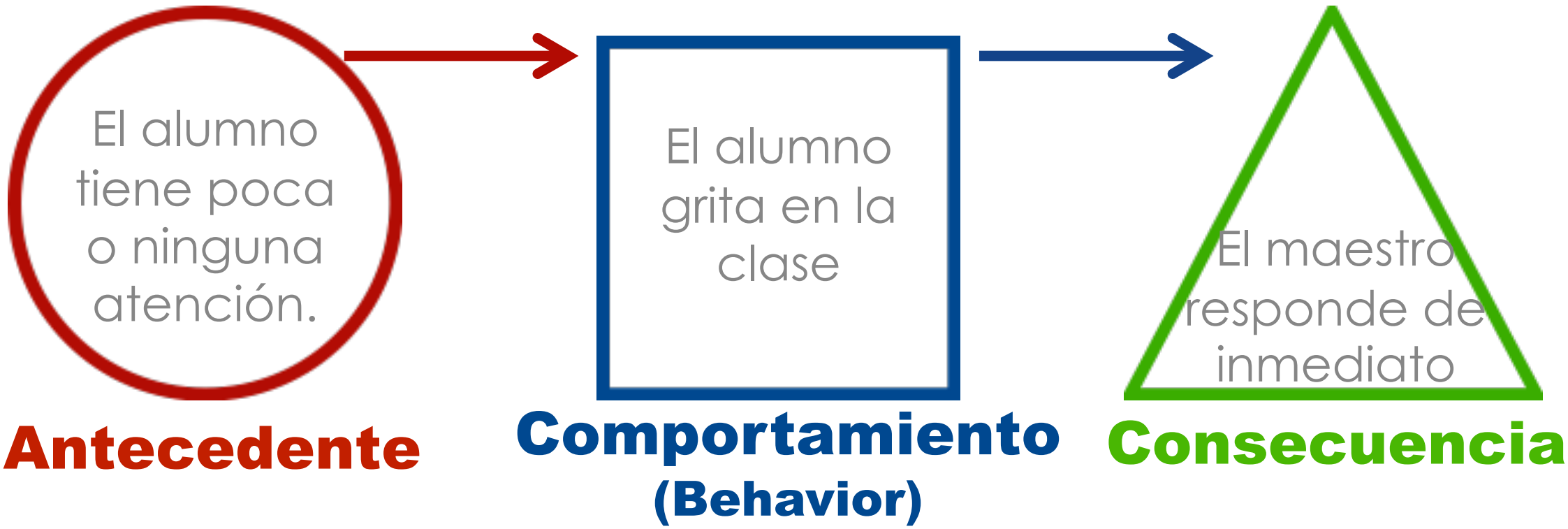
Comportamientos en búsqueda de atención

- ✓ Todos los niños tienen un nivel de atención que necesitan
- ✓ Unos niños necesitan más atención y otros necesitan menos
- ✓ Primero puede participar en un comportamiento positivo para llamar la atención
- ✓ Cuando eso no funciona, puede participar en un comportamiento desafiante para obtener una respuesta

¿ Cuanta atención

Necesita su hijo?

Ejemplo de un patrón ABC



- ✓ Este comportamiento aumentará porque **obtuvo** la respuesta que el alumno quería

Ejemplo de un patrón ABC

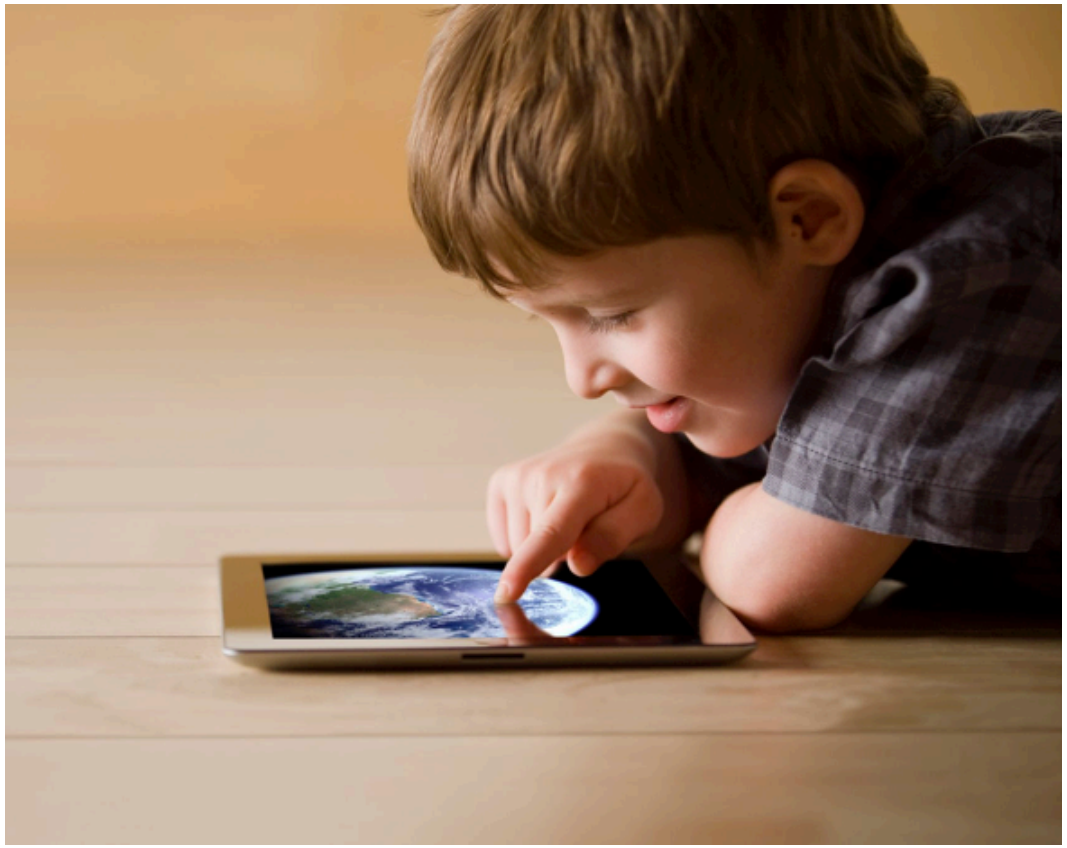
- ✓ Este comportamiento **aumentará** porque se le está satisfaciendo esta necesidad

Función tangible

- ✓ Involucrarse en el comportamiento para obtener algo (un objeto tangible)
- ✓ Pedir una galleta
- ✓ Gritar para conseguir un juguete de un hermano
- ✓ Tomar algo de otra persona

Comportamientos de una función tangible

- ✓ Si el niño obtiene lo que quiere, es más probable que lo haga en el future
- ✓ Si acceden a lo que desean, incluso por un corto tiempo, el comportamiento aumentará



Comportamientos autoestimuladores o automáticos

- ✓ Comportamientos que brindan placer o sensación a la persona
- ✓ Comportamientos a veces referidos como "stimming”
- ✓ Comportamientos que ocurren cuando la persona está sola
- ✓ También incluye mirar televisión, leer libros u otras cosas que hacemos para disfrutar

Comportamientos autoestimuladores

- ✓ Solo un problema cuando interfieren con la vida de una persona
- ✓ Comportamientos nocivos
- ✓ Comportamientos que interfieren con otras actividades
- ✓ Comportamientos desafiantes debido a su impacto en los demás

Autoestimulante vs. autolesivo

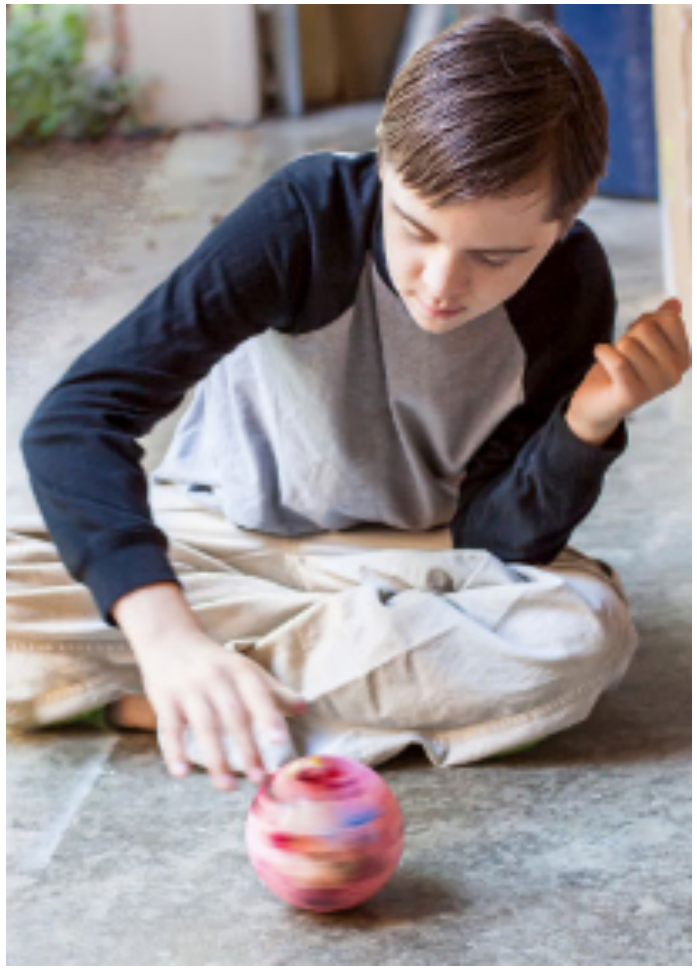
- ✓ Las conductas autolesivas son perjudiciales para la persona que participa en la conducta
- ✓ Comportamientos que conducen a lesiones
- ✓ Estos comportamientos requieren la intervención de expertos para prevenir lesiones

Comportamientos autoestimuladores

- ✓ Agitar / aletear brazos o manos
- ✓ Caminar sobre los dedos de los pies
- ✓ Mover los dedos frente a los ojos
- ✓ Jalarse el cabello o morderse las uñas
- ✓ Objetos giratorios
- ✓ Mover objetos de una manera peculiar y observar

Comportamientos autoestimuladores

- ✓ Los comportamientos autoestimuladores que se permiten continuar aumentarán
- ✓ Si los comportamientos autoestimuladores se consideran desafiantes, debe existir un plan para abordarlos
- ✓ Esto puede necesitar ser guiado por una experta



Identificar habilidades faltantes

- ✓ El comportamiento desafiante generalmente indica que faltan habilidades
- ✓ Observar el comportamiento e identificar la habilidad que falta
- ✓ Haz un plan para enseñar la habilidad que falta
- ✓ ¿Qué debe hacer el niño en lugar del comportamiento desafiante?

Respondiendo al comportamiento por función

- ✓ Determine qué función es probable que esté cumpliendo el comportamiento
- ✓ ¿Por qué está sucediendo el comportamiento?
- ✓ ¿Qué está obteniendo el niño al participar en el comportamiento?

Respondiendo al comportamiento de escape

- ¡La prevención es la CLAVE!
- Reduce las demandas antes de un comportamiento desafiante
- Asegurar que el niño tenga habilidades
- Asegúrese de que el niño pueda hacer la tarea y los padres puedan cumplir
- Mantener las demandas una vez que se establezcan

Respondiendo al comportamiento de búsqueda de atención

- ✓ Brindar atención durante todo el día
- ✓ Asegúrese de que el niño sepa cuándo habrá atención disponible
- ✓ Brinde atención cuando el niño tenga un comportamiento positivo
- ✓ Ignora o redirige comportamientos desafiantes de búsqueda de atención

Respondiendo a comportamientos tangibles

- ✓ No les de acceso a los objetos cuando el niño participe en un comportamiento desafiante
- ✓ Indique el comportamiento que permitirá el acceso al element
- ✓ Hágales saber cuándo estará disponible el acceso
- ✓ Puede considerar proporcionar más acceso a los artículos que desean

Estrategias para comportamientos autoestimuladores

- ✓ Actividades para mantener las manos y los cuerpos ocupados
- ✓ Proporcione formas alternativas de estimulación/comportamiento alternativo
- ✓ Establezca límites sobre cuándo y dónde se permite el comportamiento
- ✓ Establecer límites sobre cuándo y dónde se permite el comportamiento

¡La prevención es CLAVE!

- ✓ La prevención es clave para todos los desafíos de comportamiento
- ✓ ¿Qué estrategias proactivas puedes hacer para prevenir los desafíos de comportamiento?
- ✓ Vea “Estrategias ssencillas de comportamiento” (semana 2) de la serie web para más ideas

COMPORTAMIENTO EN EL HOGAR

¡¡Gracias!!

El poder de las recompensas

27 de mayo a las 4:00pm

FAMILY FOCUS RESOURCE CENTER
Education · Advocacy · Family Support

Presentado por
Raquel Armendariz,M.Ed., BCBA

ADVANCED BEHAVIORAL PATHWAYS
Helping people achieve success through behavior change

Organizado por Family Focus Resource Center