



## COMPORTAMIENTO EN EL HOGAR

### Estrategias sencillas de comportamiento

Este seminario web compartirá estrategias sencillas de comportamiento que se pueden usar en el hogar para prevenir el comportamiento desafiante y ayudar a mantener la calma en el hogar. Las estrategias incluyen aquellas que se usan en entornos escolares que también se pueden usar en casa durante el cierre de la escuela. Los presentadores repasarán cómo usar las estrategias y los beneficios de cada una.

**Presentado por Raquel Armendariz, M.Ed., BCBA**

www.abpathways.com • Rarmendariz@abpathways.com

**Organizado por Family Focus Resource Center**

<https://www.csun.edu/family-focus-resource-center>

<b>Estrategias sencillas que hacen una gran diferencia.</b>	
<b>Fomentar el buen comportamiento</b>	<b>Estrategias proactivas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategias que usamos antes de comportamientos desafiantes</li> <li>✓ Pueden prevenir comportamientos desafiantes</li> <li>✓ Tómese tiempo y energía antes de que ocurra un comportamiento desafiante</li> <li>✓ Puede ahorrarle tiempo a largo plazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asegurar que se satisfagan las necesidades básicas</li> <li>✓ Comida</li> <li>✓ Atención</li> <li>✓ Actividad</li> <li>✓ Medicamento(s)</li> </ul>
<b>Fomentar el buen comportamiento</b>	<b>Recordatorios</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Changes to the environment</li> <li>✓ Trigger the behavior you want to see</li> <li>✓ Predictability, routine, and consistency</li> <li>✓ Clear easy to understand directions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programar cambios y transiciones</li> <li>✓ Recompensas a ganar y cuándo</li> <li>✓ Los ayudan a prepararse para lo que sigue</li> <li>✓ Los mantienen motivados, especialmente durante las tareas difíciles</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Notas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcione opciones siempre que sea posible</li> <li>✓ Tipos de materiales a usar para una tarea</li> <li>✓ Qué actividad hacer primero</li> <li>✓ Donde hacer una actividad</li> <li>✓ Les dan a los niños un sentido de control</li> </ul>	

Relojes	
<p><b>Ayudan a los niños a...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ver cuánto tiempo tienen para una tarea o con una recompensa</li> <li>✓ Ver cuánto tiempo tienen que esperar por algo</li> <li>✓ Establecer límites</li> <li>✓ Ayudan a los niños a comprender el tiempo y las expectativas</li> <li>✓ los preparan para las transiciones</li> <li>✓ Aumentan el cumplimiento</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amazon Sand timers, cube timer, digital kitchen timer</li> <li>✓ Lakeshore Learning <a href="https://www.lakeshorelearning.com">https://www.lakeshorelearning.com</a></li> <li>✓ Time Timer <a href="https://www.timetimer.com">https://www.timetimer.com</a></li> <li>✓ Time Tracker from Learning Resources <a href="https://www.learningresources.com">https://www.learningresources.com</a></li> </ul> 
Apoyos Visuales	Recompensas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Horarios</li> <li>✓ Rutinas con fotos</li> <li>✓ Señales visuales (notas / recordatorios)</li> <li>✓ Cuadros individuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las recompensas pueden ayudar a los niños a seguir instrucciones y hacer tareas difíciles</li> <li>✓ Hacerles saber qué recompensa obtendrán puede mantenerlos motivados</li> <li>✓ Utilice las recompensas que solo pueden obtener por seguir instrucciones o completar una tarea</li> <li>✓ Reserve ciertas cosas para usar como recompensas</li> <li>✓ Recompensar el buen comportamiento aumentará ese comportamiento</li> <li>✓ Asegúrese de usar cosas que sean gratificantes y esto es diferente para todos los niños y puede depender de su edad</li> <li>✓ ¡Las recompensas no son sobornos!</li> <li>✓ Actividades especiales</li> <li>✓ Tiempo extra con electrónicos</li> <li>✓ Dinero o subsidio</li> <li>✓ Sistemas de fichas</li> <li>✓ Juguetes o dulces</li> </ul>
<p><b>Notas:</b></p>	

<b>Primero / Después</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El uso de las declaraciones primero y después ayuda a los niños a saber qué esperar y qué sigue</li> <li>✓ "Primero las matemáticas y luego 30 minutos de TV"</li> <li>✓ "Primero limpia tu cuarto y luego juegas afuera"</li> <li>✓ Funcionan mejor cuando una tarea difícil es seguida por una actividad más divertida</li> <li>✓ También funciona como recordatorios de lo que está en el horario</li> <li>✓ Se puede combinar con otras estrategias que hemos discutido</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="764 304 1110 352"><b>FIRST</b></td> <td data-bbox="1110 304 1468 352"><b>THEN</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="764 363 1110 680">  </td> <td data-bbox="1110 363 1468 680">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="764 690 1110 768"><b>BOOK</b></td> <td data-bbox="1110 690 1468 768"><b>BUBBLES</b></td> </tr> </table>	<b>FIRST</b>	<b>THEN</b>			<b>BOOK</b>	<b>BUBBLES</b>
<b>FIRST</b>	<b>THEN</b>						
							
<b>BOOK</b>	<b>BUBBLES</b>						
<b>Descansos frecuentes</b>	<b>Estrategias avanzadas</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los niños pueden tener un mejor comportamiento cuando reciben descansos frecuentes</li> <li>✓ Interrumpir tareas y tener descansos con movimiento según sea necesario</li> <li>✓ Hacer cualquier actividad por mucho tiempo puede causar dificultades para mantener la concentración o hacer la transición a algo nuevo</li> <li>✓ La frecuencia de los descansos depende de sus hijos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enseñar habilidades faltantes</li> <li>✓ Comunicación</li> <li>✓ Momento conductual</li> <li>✓ Refuerzo no contingente</li> <li>✓ Enriquecimiento ambiental</li> </ul>						
	<p><b>Notas:</b></p>						

<p><b>Enseñar habilidades faltantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El comportamiento difícil puede ocurrir debido a la falta de habilidades</li> <li>✓ Identifique habilidades faltantes</li> <li>✓ Haz un plan para enseñarlas</li> <li>✓ Toma tiempo para aprender nuevas habilidades</li> <li>✓ A algunos niños les faltan habilidades que otros aprenden fácilmente</li> </ul>	<p><b>Notas:</b></p>
<p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muchos desafíos provienen de la dificultad con la comunicación.</li> <li>✓ Dé a los niños las palabras que necesitan para satisfacer sus necesidades</li> <li>✓ Iconos de imagen a los que pueden apuntar</li> </ul>	<p><b>Momento conductual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las tareas se vuelven más fáciles una vez que comienzas</li> <li>✓ Comience con tareas más fáciles primero</li> <li>✓ Brindar ayuda al principio</li> <li>✓ ¡Hazlo divertido!</li> </ul>
<p><b>Refuerzo no contingente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar refuerzo durante todo el día</li> <li>✓ Atención</li> <li>✓ Elogios y declaraciones positivas</li> <li>✓ Actividades divertidas</li> <li>✓ No depende en ganárselo, solo porque sí</li> </ul>	<p><b>Enriquecimiento ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La estructura en el entorno puede mejorar el comportamiento</li> <li>✓ Crea espacios dedicados para hacer actividades</li> <li>✓ Crea espacios dedicados donde las cosas pertenecen</li> <li>✓ Haz que el ambiente sea divertido y amigable para los niños</li> </ul>

## COMPORTAMIENTO EN EL HOGAR

### Básicos del Comportamiento

Uno de los desafíos que enfrentan los padres es comprender y manejar los comportamientos difíciles en el hogar. Este seminario web lo ayudará a comprender lo que el comportamiento comunica y estrategias efectivas para ayudarlo a satisfacer esas necesidades. Cubriremos funciones de comportamiento, cómo responder a un comportamiento desafiante, enseñar habilidades faltantes y ver el comportamiento como comunicación para informar las estrategias de crianza.

### El 20 de mayo a las 4:00pm

Inscripción y más información en:

<https://www.csun.edu/family-focus-resource-center/webinars>

**Use este enlace para acceder a todos los recursos compartidos durante la presentación junto con las plantillas para crear sus propios horarios y apoyos visuales.**

<https://tinyurl.com/FFRCBehavior>